



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Енакиевский ИТТ»

Т.А. Харибина

«18» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма
в молодежной среде обучающихся
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

г. Енакиево, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский индустриально – технологический техникум» (далее – «Техникум»), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также – формирование активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Техникум в своей деятельности по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации Техникума, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом Техникума.

1.4. Общее руководство по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся возлагается на заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм – пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм: -

- разжигание социальной, расовой национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремальных материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или

оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. ЗАДАЧИ ТЕХНИКУМА

К основным задачам Техникума относятся:

2.1. Формирование у студентов:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей;

2.2. Воспитание студента:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинства других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям.

2.3. Своевременное выявление:

- студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, ее уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закрепленном государством порядке.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

4.1. К основным направлениям деятельности Техникума по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся относятся:

- Вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

- Создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

- Формирование у студентов:

 - установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;

 - умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

 - потребности в здоровом образе жизни.

4.2. Воспитание у студентов веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также – культуры поведения.

4.3. Профилактика деструктивного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.4. Выявление студентов из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, специализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.5. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма

противодействию идеологии терроризма.

4.6. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.7. Индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГОВ И КУРАТОРОВ

5.1. К задачам педагогов и кураторов относятся:

- индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- поиск точек соприкосновения мнений, воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение студентов навыкам Интернет-безопасности.

6. ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРОВ

В обязанности кураторов по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся входят:

6.1. Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в Техникуме в целом;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение со студентами актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи. Анализ положительных и отрицательных качеств

студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

Воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.